

2. 修学上の情報等

2 入学者に関する受入方針、入学者数、収容定員、在学者数、卒業（修了）者数、進学者数、就職者数

- ・入学者に関する受入方針については、佐賀女子短期大学ホームページ（[トップページ](#)）「[入試情報](#)」➡ 募集要項「入学者受入方針」に「アドミッション・ポリシー（入学者受入れ方針）」を公表していますのでご覧ください。

- ・入学者数、収容定員、在学者数、卒業（修了）者数、進学者数、就職者数

令和7年5月1日現在（単位：名）

学科名	入学者数	収容定員	在学者数	卒業者数	進学者数	就職者数
地域みらい学科	118	220	211	65	1	65
こども未来学科	63	150	118	79	3	77
合計	181	360	329	144	4	132

（令和7年度 学校基本調査より）

◆次ページ以降に掲載

2024年度（令和6年度）募集要項 入学者受入方針（PDF）

2025年度（令和7年度）募集要項 入学者受入方針（PDF）

（公表日：令和7年10月1日）

アドミッション・ポリシー(入学者受入れ方針)

佐賀女子短期大学では、「子どもと地域の未来創造に資する能力の修得」を目指し、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に定める人材を、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）に基づいて育成するために、以下のアドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）に示すような人物を国内外から広く受け入れています。また、本学が求める学生像は、学力の三要素と多様に関連しており、入学者選抜では、多面的・総合的に能力を評価しています。

関連度（●：特強 ◎：強 ○：中）

佐賀女子短期大学のアドミッション・ポリシー (佐賀女子短期大学が求める学生像)	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
・「順和、礼譲、敬愛、奉仕」の学園訓に共感し、女性の可能性を広げ、地域社会の発展に貢献しようとする人	○	◎	●
・本学の学びに必要な教養と基礎的知識・技能を備え、主体的に学ぼうとする人	●	○	◎
・他の意見を聴く姿勢を持ち、自ら考えて判断し、それをわかりやすく伝えようとする人	○	●	◎
・さまざまな人とコミュニケーションをとり、積極的に協働しようとする人	○	◎	●
・志望する学科やコースが求める専門性の基盤を身に付けようとする人（以下に示す各コースの全項目のアドミッション・ポリシー）	○	◎	●

■地域みらい学科

福祉とソーシャルケアコース

- ・高齢や障がいの有無にかかわらず、すべての人を尊重できる人
- ・人や社会、地域と触れ合うことに喜びを感じることができる人
- ・礼儀正しく、笑顔を心掛けていて人との調和を築ける人
- ・福祉の知識・技術の修得を身に付けようとする人

韓国語文化コース

- ・多文化理解や、外国語学習、特に韓国語能力や韓国文化への探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

グローバル共生ITコース

- ・多文化理解や、外国語学習、ITに関する技術や情報、デザイン分野への探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

司書アーカイブズ

- ・多文化理解や、外国語学習、司書分野、アーカイブズ（資料の記録や保存）の探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

■こども未来学科

こども教育コース

- ・子どもが好きで、学童期までの保育や教育に情熱を持てる人
- ・好奇心が旺盛で、何事にも感動できる人
- ・音楽、造形、身体表現などの活動を通して、いろいろな遊びや学びを工夫できる人

こども保育コース

- ・乳幼児が大好きで、保育のスペシャリストになりたい人
- ・感性が豊かで、いろいろな遊びを工夫できる人
- ・子どもや家族の福祉に興味・関心がある人

こども養護コース

- ・健康に関心があり、人々の健康増進に貢献したい人
- ・子どもが好きで、保育や教育に情熱を持てる人
- ・好奇心が旺盛で、何事にも感動できる人

佐賀女子短期大学では、前項のアドミッション・ポリシーに基づき、学力の三要素において多様な能力を有する人材の受け入れを推進しており、以下に示す 8 つの選抜試験区分を設定して、本学への入学を希望する受験生一人ひとりが個性を発揮した受験ができるように、また、高大接続改革のもと、高校が自らの教育目標を達成できるように体制を整えています。各選抜試験区分の選抜方法は下表に示す通りです。

関連度（●：特強 ◎：強 ○：中）

選抜試験区分	選抜方法	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
特待生選抜	学力検査（国語、英語）	●	●	
	面接		○	●
	調査書	○		○
学校推薦型選抜（指定校）	自己アピール文	○	○	
	面接		◎	●
	調査書	◎		◎
学校推薦型選抜（公募制）	自己アピール文	○	○	
	面接		◎	●
	調査書	◎		◎
一般選抜（A 日程・B 日程）	学力検査（国語）	●	●	
	調査書	○		○
大学入学共通テスト利用選抜	学力検査（国語＋得点 1 位科目）	●	○	
	調査書	○		○
社会人選抜	志願理由書	○	○	●
	プレゼンテーション	◎	◎	◎
	面接		○	●
	調査書等	○		○

Ⅱ

設置学科・入学定員

学 科	コース	入学定員 (人)	選抜試験区分別入学定員 (人)				
			総合型選抜	学校推薦 型選抜	一般選抜	大学入学 共通テスト 利用選抜	社会人選抜
地域みらい	福祉とソーシャルケア	40	10	23	2	2	3
	韓 国 語 文 化	70	15	43	5	5	2
	グローバル共生IT						
	司書アーカイブズ						
こども未来	こ ども 教 育	80	17	50	5	5	3
	こ ども 保 育						
	こ ども 養 護						
合 計		190	42	116	12	12	8

※特待生選抜の入学定員は、学校推薦型選抜の入学定員に含めます。

アドミッション・ポリシー(入学者受入れ方針)

佐賀女子短期大学では、「子どもと地域の未来創造に資する能力の修得」を目指し、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に定める人材を、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）に基づいて育成するために、以下のアドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）に示すような人物を国内外から広く受け入れています。また、本学が求める学生像は、学力の三要素と多様に関連しており、入学者選抜では、多面的・総合的に能力を評価しています。

関連度（●：特強 ◎：強 ○：中）

佐賀女子短期大学のアドミッション・ポリシー (佐賀女子短期大学が求める学生像)	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
・「順和、礼譲、敬愛、奉仕」の学園訓に共感し、女性の可能性を広げ、地域社会の発展に貢献しようとする人	○	◎	●
・本学の学びに必要な教養と基礎的知識・技能を備え、主体的に学ぼうとする人	●	○	◎
・他の意見を聴く姿勢を持ち、自ら考えて判断し、それをわかりやすく伝えようとする人	○	●	◎
・さまざまな人とコミュニケーションをとり、積極的に協働しようとする人	○	◎	●
・志望する学科やコースが求める専門性の基盤を身に付けようとする人（以下に示す各コースの全項目のアドミッション・ポリシー）	○	◎	●

■地域みらい学科

福祉とソーシャルケアコース

- ・高齢や障がいの有無にかかわらず、すべての人を尊重できる人
- ・人や社会、地域と触れ合うことに喜びを感じることができる人
- ・礼儀正しく、笑顔を心掛けていて人との調和を築ける人
- ・福祉の知識・技術の修得を身に付けようと努力する人

韓国語文化コース

- ・多文化理解や、外国語学習、特に韓国語能力や韓国文化への探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

情報デザイン・コミュニケーションコース

- ・多文化理解や、外国語学習、ITに関する技術や情報、デザイン分野への探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

司書アーカイブズコース

- ・多文化理解や、外国語学習、司書分野、アーカイブズ（資料の記録や保存）の探求心があり、自らの目標に向かって努力しようとする人
- ・国内外インターンシップや国内外グローバル体験に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献しようとする意欲がある人

■こども未来学科

こども教育コース

- ・子どもが好きで、学童期までの保育や教育に情熱を持てる人
- ・好奇心が旺盛で、何事にも感動できる人
- ・音楽、造形、身体表現などの活動を通して、いろいろな遊びや学びを工夫できる人

こども保育コース

- ・乳幼児が大好きで、保育のスペシャリストになりたい人
- ・感性が豊かで、いろいろな遊びを工夫できる人
- ・子どもや家族の福祉に興味・関心がある人

こども養護コース

- ・健康に関心があり、人々の健康増進に貢献したい人
- ・子どもが好きで、保育や教育に情熱を持てる人
- ・好奇心が旺盛で、何事にも感動できる人

佐賀女子短期大学では、前項のアドミッション・ポリシーに基づき、学力の三要素において多様な能力を有する人材の受け入れを推進しており、以下に示す 8 つの選抜試験区分を設定して、本学への入学を希望する受験生一人ひとりが個性を発揮した受験ができるように、また、高大接続改革のもと、高校が自らの教育目標を達成できるように体制を整えています。各選抜試験区分の選抜方法は下表に示す通りです。

関連度（●：特強 ◎：強 ○：中）

選抜試験区分	選抜方法	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性
特待生選抜	学力検査（国語、英語）	●	●	
	面接		○	●
	調査書	○		○
学校推薦型選抜（指定校）	自己アピール文	○	○	
	面接		◎	●
	調査書	◎		◎
学校推薦型選抜（公募制）	自己アピール文	○	○	
	面接		◎	●
	調査書	◎		◎
一般選抜（A 日程・B 日程）	学力検査（国語）	●	●	
	調査書	○		○
大学入学共通テスト利用選抜	学力検査（国語＋得点 1 位科目）	●	○	
	調査書	○		○
社会人選抜	志願理由書	○	○	●
	プレゼンテーション	◎	◎	◎
	面接		○	●
	調査書等	○		○

総合型選抜

選抜方法	プレゼン	課題提出	面談	調査書
知識・技能	○			○
思考力・判断力・表現力	◎		◎	○
主体性・協働性	◎		◎	○

Ⅱ

設置学科・入学定員

学 科	コース	入学定員 (人)	選抜試験区分別入学定員 (人)				
			総合型選抜	学校推薦 型選抜	一般選抜	大学入学 共通テスト 利用選抜	社会人選抜
地域みらい	福祉とソーシャルケア	40	6	25	3	3	3
	韓 国 語 文 化	60	24	24	5	5	2
	情 報 デ ザ イ ン・ コミュニケーション						
	司書アーカイブズ						
こども未来	こ ども 教 育	70	20	38	5	5	2
	こ ども 保 育						
	こ ども 養 護						
合 計		170	50	87	13	13	7

※特待生選抜の入学定員は、学校推薦型選抜の入学定員に含めます。