

教育研究業績書		
令和 7 年 5 月 1 日		
氏名 夏目 朋之		
研究分野	研究内容のキーワード	
経営学	組織、情報処理、ビジネス	
教育上の能力に関する事項		
事 項	年 月 日	概 要
1. 教育方法の実践例		
2. 作成した教科書、教材		
3. 教育上の能力に関する大学等の評価		
4. 実務の経験を有する者についての特記事項		
5. その他		
職務上の実績に関する事項		
事 項	年 月 日	概 要
1. 資格、免許 経営学修士	昭和 58 年 3 月	愛知大学
2. 特許等		
3. 実務の経験を有する者についての特記事項		
4. その他		

研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著、共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(著書) 1 2				
医療事務員の養成に関する一考察 ～養成における課題と取り組みについて～	共著	2017	佐賀女子短期大学 紀要 51, 第 2 号 49-58 頁	短期大学における医療事務員養成に関する問題や課題について検討した。
保育士・幼稚園教諭・小学校教諭を養成する大学の学生に求め荒れるコミュニケーション能力に関する研究 ～「教師論」の授業に関する一考察～	共著	2017	佐賀女子短期大学 紀要 51, 第 2 号 233-244 頁	本学の保育士・幼稚園教諭・小学校教諭を養成する大学として、どのようなコミュニケーション能力が求められるかというもとについて考察したものである。
自主共同学習の仕組み作りが保育・教育実習並びに今日イオン採用試験などの対策に及ぼす影響—この4年間おデータを手掛かりにして—	共著	2019	佐賀女子短期大学 紀要 53 集 75-94 頁	学生の教員を目指すモチベーションを生かす仕組みづくりに「自主共同学習の仕組み」を導入することで、学生が主体的に学び、コミュニケーション能力を高め、事後のアンケート等においてもその成長を確認することができた。
短期大学における小学校教員の育て方—カリキュラムマネジメントと生涯学習社会を志向するキャリア教育の推進を通して—	共著	2020	佐賀女子短期大学 紀要 101-116 頁	小学校教員を目指す学生が実際の教育現場で必要な力を身に着けるためには現場に出てからの経験など様々なものが必要である。そのためには短大での教育カリキュラムをその視点からどのように改善するべきかについて考察したものである。