

## 教職課程について

学科	認定を受けている教職課程
こども未来学科	幼稚園教諭二種 小学校教諭二種 養護教諭二種

### 1. 教員養成の目標及び目標達成のための教育計画

#### ①教員養成の目標

佐賀女子短期大学ではこども未来学科において、幼稚園教諭二種、小学校教諭二種、養護教諭二種の教員免許を取得することができる。

こども未来学科では佐賀女子短期大学の建学の精神に基づき、順和、礼譲、敬愛、奉仕の精神涵養を学園訓として、豊かな人間性と教養を備え、広い視野と確かなこども観を持ち、新しい時代の要請に応えることのできる教師の養成を目標としている。

この教員養成の目標を実現するために、こども未来学科では「こども教育コース」、「こども保育コース」、「こども養護コース」の3つのコースを設置し、幅広い教養と専門的知識、技能を教授するとともに、教師としての専門性をベースとした4つの総合力、すなわち、「女性の社会突破力」、「子どもの未来創造力」、「地域で育む実践力」、および「多文化共生力」を涵養する。

これらを通して、常に社会の一員として協働の精神を持ち、教師として子どもの最善の利益を考え計画・行動し、地域や学校において出会う課題にも積極的に取り組むとともに、様々な人を受け入れ、最新のエビデンスを基にした科学的な教育活動を実践できるような教師を養成していく。

#### ②目標達成のための計画

佐賀女子短期大学では教員養成の目標を達成するために、以下に述べる4つの計画を立て、それを実践する。

1. 最新情報の収集：SDGs などの世界の動向について幅広く学び、かつ、幼稚園教育要領や学習指導要領の改訂をはじめ、教師の ICT 活用指導力充実、外国語教育への対応、障害のある児童生徒への支援、個別最適化と協働性の両立を目指す令和の日本型学校教育の在り方等、専門分野につながる文科省通知や中教審の動向を注視し、常に新しい教員養成のニーズ理解に努め、授業に還元させる。

2. 教員間の協働体制：実習の年間計画を立て、学科教員全員が教育実習に関わり、定例の学科会をはじめ随時教員間で協議をしながら、PDCA を意識し学生の指導にあたる。

3. 入学前から卒後リカレント教育迄を見据えたキャリア支援：志願者には、授業時間外の年

間計画を示し現職教師を講師に迎え教員採用試験対策講座を実施し、採用試験合格を支援する。佐賀県教育委員会等と連携し、早期離職の抑制やバーンアウトの防止の意図も含めた卒後教育に取り組む。

4. プラスαの学びの提供（大学独自のカリキュラム）：学生の関心・得意分野に応じて自らの強みを発揮させ、目指す教師像に近づけるべく、次のような選択型の学びのプログラム（所定の科目群を全て履修することで資格付与）を展開する。なお、これらのプログラムには時間数の多寡はあるがいずれも学校現場等で子どもや教師、保護者と関わる体験学習を重視する。

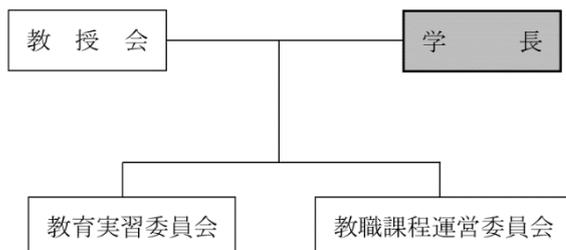
- A 発達障害の子ども理解と対応力を向上させることを目指した「子ども発達支援士(基礎)資格」
- B 子どもや保護者に対応する知識と実践力を培う「子育てサポート基礎資格」
- C 子どもの感性や表現力を養い優れた保育技術を育てる「保育表現技術認定資格」
- D カウンセリングマインドを持ち仲間を支える力の養成を目指す「ピアヘルパー資格」
- E 絵本に関する高度な知識、技能、感性を育てる「認定絵本土資格」

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること。

#### ①教員養成に係る組織

本学では佐賀女子短期大学教職課程運営委員会を設置し、教職課程全般の内容について検討、調整している。委員会には委員長の他、教職と教科に関する科目の専任教員から1名ずつと事務局から1名が参加している。当委員会で審議する内容は以下の通りである。

- ・教員養成の理念・目標に関する事項
- ・教職課程運営の基本方針に関する事項
- ・教職課程におけるカリキュラム編成の基本方針に関する事項
- ・教職課程の授業内容の基本方針に関する事項
- ・教職課程の履修指導・単位認定の基本方針に関する事項
- ・教育実習及び介護等体験の基本方針に関する事項
- ・教職課程運営の点検・評価に関する事項
- ・その他教職課程に関する事項



②教員の数

教授	6
准教授	8
専任講師	1

③各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目

○幼二種免

教員名	担当科目	学位	業績
水田茂久 教授	教育心理学	<a href="#">教員が有する学位及び業績</a>	
相浦雅子 教授	子どもと言葉		
脇山英靖 教授	教師論 実習指導、教育実習 保育・教育実践演習（幼・小）		
井手一雄 教授	教育学		
麻生秀樹 教授	子どもと人間関係 保育内容（人間関係）の指導法		
中山政弘 准教授	特別支援教育概論 幼児理解の理論と方法 教育相談		
佐貫巧 准教授	子どもと表現（造形） 保育内容演習 実習指導、教育実習		
戸江真以 准教授	保育内容（表現）の指導法 子どもと表現（音楽） 保育内容演習 実習指導、教育実習		
池上奈摘 講師	保育内容総論 保育内容（言葉）の指導法 保育内容演習 保育の方法・技術 保育・教育実践演習（幼・小）		

○小二種免

教員名	担当科目	学位	業績
水田茂久 教授	教育心理学	<a href="#">教員が有する学位及び業績</a>	
脇山英靖 教授	国語科要説 算数科要説 国語科教育法 算数科教育法 教師論 教育の方法・技術 実習指導、教育実習 保育・教職実践演習（幼・小）		
井手一雄 教授	教育学		
麻生秀樹 教授	生活科要説 生活科教育法		
松本勇治 准教授	体育科要説 体育科教育法		

中山政弘 准教授	特別支援教育概論 教育相談 保育・教職実践演習（幼・小）	
佐貫巧 准教授	図画工作科要説 図画工作科教育法 実習指導、教育実習	
戸江真以 准教授	音楽科要説 音楽科教育法 実習指導、教育実習	
池上奈摘 講師	保育・教職実践演習（幼・小）	

○養二種免

教員名	担当科目	学位	業績
水田茂久 教授	教育心理学	<a href="#">教員が有する学位及び業績</a>	
脇山英靖 教授	教師論 教育の方法・技術		
井手一雄 教授	教育学		
白濱洋子 教授	学校環境衛生 救急処置法 養護実習 教職実践演習（養護教諭）		
中山政弘 准教授	精神保健 特別支援教育概論 教育相談		
平川千津子 准教授	予防医学 衛生学 解剖生理 看護学 看護実習Ⅰ 看護実習Ⅱ（臨床実習を含む）		
元村智恵子 准教授	学校保健 養護概説 看護実習Ⅱ（臨床実習を含む） 救急処置法 養護実習 教職実践演習（養護教諭）		
高木京子 准教授	健康相談活動 養護実習 教職実践演習（養護教諭）		
尾崎加奈 准教授	食物学 栄養学		

3. 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること。

○幼二種免

	授業科目	授業方法	内容及び年間の授業計画
領域及び保育内容の指導法に関する科目	子どもと健康	演習	
	子どもと人間関係	演習	
	子どもと環境	演習	
	子どもと言葉	演習	
	子どもと表現（造形）	演習	
	子どもと表現（音楽）	演習	
	保育内容総論	演習	
	保育内容（健康）の指導法	演習	
	保育内容（人間関係）の指導法	演習	
	保育内容（環境）の指導法	演習	
	保育内容（言葉）の指導法	演習	
	保育内容（表現）の指導法	演習	
	保育内容演習	演習	
教育の基礎的理解に関する科目	教育学	講義	WEB シラバス
	教師論	講義	
	教育行政学	講義	
	教育心理学	演習	
	特別支援教育概論	講義	
	保育・教育課程論	講義	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	保育の方法・技術	演習	
	幼児理解の理論と方法	講義	
	教育相談	講義	
教育実践に関する科目	実習指導	講義	
	教育実習	実習	
	保育・教職実践演習（幼・小）	演習	
66条の6に定める科目	日本国憲法	講義	
	情報リテラシー	演習	
	外国語	演習	
	体育実技	実技	
	体育理論	講義	

○小二種免

	科目名	授業方法	内容及び年間の授業計画
教科及び教科の指導法に関する科目	国語科要説	講義	WEB シラバス
	社会科要説	講義	
	算数科要説	講義	
	理科要説	講義	
	生活科要説	講義	
	音楽科要説	講義	

	図画工作科要説	講義	
	家庭科要説	講義	
	体育科要説	講義	
	英語科要説	講義	
	国語科教育法	講義	
	社会科教育法	講義	
	算数科教育法	講義	
	理科教育法	講義	
	生活科教育法	講義	
	音楽科教育法	講義	
	図画工作科教育法	講義	
	家庭科教育法	講義	
	体育科教育法	講義	
	英語科教育法	講義	
解に関する科目 教育の基礎的理	教育学	講義	
	教師論	講義	
	教育行政学	講義	
	教育心理学	演習	
	特別支援教育概論	講義	
	教育課程論	講義	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の指導法	講義	
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	講義	
	教育の方法・技術	演習	
	教育と ICT 活用	講義	
	生徒・進路指導論	講義	
	教育相談	講義	
科目に関する教育実践	実習指導	講義	
	教育実習	実習	
	保育・教職実践演習（幼・小）	演習	
定める科目 66条の6に	日本国憲法	講義	
	情報リテラシー	演習	
	外国語	演習	
	体育実技	実技	
	体育理論	講義	

○養二種免

	科目名	授業方法	内容及び年間の授業計画
養護に関する科目	予防医学	講義	WEB シラバス
	衛生学	講義	
	学校環境衛生	講義	
	学校保健	講義	
	養護概説	講義	
	健康相談活動	講義	
	食物学	講義	
	栄養学	講義	
	解剖生理	講義	
	微生物学(免疫学を含む)	講義	
	薬理概論	講義	

	精神保健	講義
	看護学	講義
	看護実習 I	実習
	看護実習 II (臨床実習を含む)	実習
	救急処置法	演習
解に関する科目 教育の基礎的理	教育学	講義
	教師論	講義
	教育行政学	講義
	教育心理学	演習
	特別支援教育概論	講義
	教育課程論	講義
育相談等に関する科目 道徳、総合的な学習の時間 等の内容及び生徒指導、教	道徳教育の指導法	講義
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	講義
	教育の方法・技術	演習
	生徒指導論	講義
	教育相談	講義
目 する科 践に關 教育実	養護実習	実習
	教職実践演習 (養護教諭)	演習
定める科目 66条の6に	日本国憲法	講義
	情報リテラシー	演習
	外国語	演習
	体育実技	実技
	体育理論	講義

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況に関すること。(過去3年分)

免許種／卒業年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小二種免	16	14	21
幼二種免	42	52	72
養二種免 (R4 入学生より)			33

5. 卒業者の教員への就職の状況に関すること。(過去3年分)

免許種／卒業年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小二種免	8	7	13
幼二種免	12	22	18
養二種免 (R4 入学生より)			7

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること。

① 附属ふたばこども園との連携

同じ学園内の2つのこども園で、1年次6月に観察実習をおこない、短大とこども園と共

同して教員を養成する体制を構築している。また、付属こども園には非常勤の実務家教員として授業の担当を依頼している。また、実習指導の場面ではこども園の教員に講話を依頼するなど緊密に連携している。

②地域の保育施設との連携

実習事前指導の一環として、市内にある複数の保育園とこども園から実習担当の教員を招き、学生への講話を依頼しており、実習に対する心構えを中心に指導をおこなっている。昨年度より、実習終了後、各実習生の振り返りを集約し共有した内容を、実習先を含めた保育園・こども園の教員に向けて発表する機会を設定している。

③教員採用試験・幼稚園登録試験対策講座の開催

学内では教員採用試験や幼稚園登録試験に対する講座を開催しており、学生の受験準備に役立てている。

④3つのユニットによる専門性の陶冶

こども保育コースでは学生が「保育表現」、「子育て支援」、「発達支援」の3つの履修ユニットのいずれかを必ず選択することによって、保育の様々な分野に対する実践力を高めている。

⑤乳児期から学童期までの幅広い子どもへの対応

こども教育コースでは「幼稚園教諭」、「小学校教諭」、「保育士」の3つの免許・資格を取得することによって、幅広い年齢の子どもの特徴を理解し、それに対応する技術を身につけることを目指している。

⑥学生による授業評価アンケートの実施

教員養成に係る全ての科目について学生による授業アンケートを実施しており、その結果は授業担当教員にフィードバックされ、授業改善に役立てている。

⑦「こども未来学」の実施

教職を目指す学科全員が1年次に履修する「こども未来学」を開講している。ここでは毎年テーマを設定し、今日の教育現場の抱える課題等の現状把握と解決に向けた提案等をPBL形式で実施し、実践的な課題解決能力を育てている。

⑧「教職カルテ」の活用

教職実践演習では、教職カルテを活用し、教科担当教員と指導教員とのコミュニケーションを通して、教職に関する不安の解消と教職へのモチベーションの向上を目指している。

以上