

こども未来学科こども教育コース履修モデル(小学校・幼稚園免許・保育士資格)

		1年前期		1年後期		2年前期		2年後期								
基礎 教育 科目	必修	旭の女性とみらい キャリア入門 アカデミック・スキルズ	(通) (通) 2	旭の女性とみらい(集中) キャリア入門 データサイエンスの基礎 こども未来学	1 1 1 1						6	12				
	選択			リベラルアーツⅡA	2						2					
				リベラルアーツⅡB	2											
				リベラルアーツⅡC	2											
				リベラルアーツⅡD	2											
	外国語科目	韓国語Ⅰまたは英語Ⅰ	1	韓国語Ⅱまたは英語Ⅱ	1						2					
保健体育科目	体育実技	(通)	体育実技	1							1					
	体育理論	(通)	体育理論	1							1					
	教科に関する 科目	生活科要説 音楽科要説	1 1	図画工作科要説	1	国語科要説 算数科要説 理科要説 社会科要説 体育科要説 英語要説	1 1 1 1 1 1	家庭科要説	1		10	67				
		教育学 日本国憲法 教育心理学 生活科教育法	2 2 2 2	道德教育の指導法 教育行政学 教育行政学 算数科教育法 理科教育法 特別支援教育概論 教育課程論	2 2 2 2 2 1 1	教師論 教育相談 国語科教育法 特別活動及び総合的な学習の 時間の指導法 音楽科教育法 図工科教育法 体育科教育法 教育の方法・技術 心理・生徒指導論 情報機器の操作 教育の方法・技術 教育とICT活用 生徒・進路指導論	2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 1 2	家庭科教育法 社会科教育法 英語科教育法 保育・教職実践演習 教育課程論	2 2 2 2 1	52						
	実習指導 教育実習（集中）		実習指導		実習指導	(通)	実習指導 教育実習(集中)	1 4		5						
	幼稚園免許 に関わる科 目	保育内容総論 幼児理解の理論と方法 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと表現(音楽) 子どもと表現(造形)	2 2 0.5 0.5 0.5 0.5	保育内容(人間関係)の指導法 保育内容(表現)の指導法 保育内容(言葉)の指導法 子どもと環境 子どもと言葉 保育の方法・技術	1 1 1 0.5 0.5 1	保育内容(健康)の指導法 保育内容(環境)の指導法 保育・教育課程論 保育内容演習	1 1 2 2			17	17					
		保育士資格 に関わる科 目	保育原理 社会福祉 子どもの保健 乳児保育Ⅰ 音楽Ⅰ	2 2 2 2 1	社会的養護Ⅰ 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅱ 音楽Ⅱ	2 1 1 1	障害児保育 子どもの音楽B 子どもの造形	2 1 1	子ども家庭福祉 子育て支援 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 社会的養護Ⅱ 子どもの食と栄養 子どもの言葉と文化 子ども家庭支援論 子どもの音楽A 子どもの運動 保育表現演習	2 1 2 2 1 2 1 1 2	35		44			
			保育実習指導Ⅰ		保育実習Ⅰ(集中) 保育実習指導Ⅰ		保育実習Ⅰ(集中) 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅱ(集中) 保育実習指導Ⅱ		保育実習Ⅰ(集中) 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅱ(集中) 保育実習指導Ⅱ(集中)	4 2 2 1	9					
			専門教科科 目に関するそ 他の科目	教職実践特講	(通)	教職実践特講	2								4	7
				子育てサポートの理論と実際Ⅰ	2			保育実習Ⅲ(集中) 保育実習指導Ⅲ(集中)		保育実習Ⅲ(集中) 保育実習指導Ⅲ(集中)	2 1			3		
				その他				卒業研究	(通)	卒業研究	2			2	2	

主要 科目	科目名	教育行政学	道德教育の指導法	国語科教育法	教育実習
	特徴	教育行政のポイント並びにわが国の 学校教育が抱えている諸問題を法 規等と関連させながら学習していく。	教育の究極の目的である「人間性の陶 治」を図るため、学校の教育活動全体を 通して行なわれる「道德教育」について、 諸外国(特にアメリカ)等、幅広く学習す る。	日本語を読み書く活動、話し聞き語 る活動、学習指導案作成、模擬授業 実践などを行う。	子どもと幼稚園を理解し、幼稚園教 諭への目標を見つけていく。小学校 現場において、実際に子どもたちと 触れ合いながら、小学校教諭にふさ わしい資質・能力を身に付けていく。
主要 科目	目的	教育委員会、地方教育行政の仕組 みなど、教育行政の基本的な内容に ついて理解を深めるとともに、教育 行政と 学校教育の関係を知る。	道德教育の根本的視点に立って道 徳教育の本質を学習し、充実を図る ための道德教育はどうあるべきかに ついて考察する。	具体的な教材をとりあげて、教材理 解を深め、指導方法を研究すること を通して、授業者としての資質向上 を図る。	幼稚園と子どもの姿を理解する。子 どもの姿を知り、関わり方を経験しな がら、教師として必要な資質・能力を 身に付けていく。
	科目名	教育心理学	子どもと表現(音楽)	理科教育法	保育・教職実践演習
	特徴	学習、発達、指導、評価、学級集団 の理解などの教育心理学の基本的 方法について学びます。学力低下、 ICT教育などの現代における諸問題 についても考えていく。	音階と調性、メロディ・リズム・ハーモ ニーのパターンや伴奏形、音楽記 号・音楽用語の理解と演奏表現や保 育・教育の現場で使用する童謡の弾 き歌いを学ぶ。	小学校理科の基本的な理論と方法 について学び、小学校における理科 教育のあり方について考察する。	事例研究やロールプレイング等を 取り入れた演習中心の授業となる が、講話を聞いたり教育現場の調査 も行う。
	目的	子ども(幼児期・学童期)の心理につ いて理解を深めることができる。心 理学における「学習」の概念につい て理解し、実践に応用することがで きる。	ピアノと弾き歌いの実技を通して音 楽の基礎を培う。楽譜を読んで音に 表現するための基本を修得する。	学習指導要領に基づいた理科の目 標や内容を理解する。小学校理科を 指導する上で必要な知識・技能を習 得する。	これまで履修してきた授業や実習を 踏まえ、教師として必要な資質・能力 が身についたかどうかを確認すると ともに、自分の課題を見出し、不足 する知識や技術を補う。

こども未来学科こども保育コース履修モデル(幼稚園教諭2種免許・保育士資格)

		1年前期		1年後期		2年前期		2年後期						
基礎 教育科目	必修	旭の女性とみらい	(通)	旭の女性とみらい(集中)	1							6	12	
		キャリア入門	(通)	キャリア入門	1									
	アカデミック・スキルズ	2	データサイエンスの基礎	1										
			こども未来学	1										
	選択			リベラルアーツⅡA	2					2				
				リベラルアーツⅡB	2									
				リベラルアーツⅡC	2									
				リベラルアーツⅡD	2									
外国語科目	韓国語Ⅰまたは英語Ⅰ	1	韓国語Ⅱまたは英語Ⅱ	1						2				
保健体育科目	体育実技	(通)	体育実技	1						1				
	体育理論	(通)	体育理論	1						1				
専門 教育科目	領域に関する 専門的事項	子どもと健康	0.5	子どもと環境	0.5							3	39	
		子どもと人間関係	0.5	子どもと言葉	0.5									
		子どもと表現(音楽)	0.5											
		子どもと表現(造形)	0.5											
	教職に関する 科目 幼稚園教諭2 種免許	保育内容総論	2	保育内容(人間関係)の指導法	1	教師論	2					31	45	
		教育学	2	保育内容(表現)の指導法	1	保育・教育課程論	2							
		日本国憲法	2	保育内容(言葉)の指導法	1	保育内容(健康)の指導法	1							
		教育心理学	2	保育の方法・技術	1	保育内容(環境)の指導法	1							
		教育相談	2	保育の方法・技術	1	保育内容(環境)の指導法	1							
	幼稚園教諭2 種免許	幼児理解の理論と方法	2	特別支援教育概論	1	保育内容(環境)の指導法	1							
		実習指導		特別支援教育概論	1	保育内容(環境)の指導法	1							
		教育実習 (集中)		特別支援教育概論	1	保育内容(環境)の指導法	1							
	保育士に関 する科目	保育原理	2	社会的養護Ⅰ	2	社会的養護Ⅱ	1	子ども家庭福祉	2				36	15
		社会福祉	2	子どもの健康と安全	1	保育の心理学	2	子ども家庭支援論	2					
		乳児保育Ⅰ	2	乳児保育Ⅱ	1	保育の心理学	2	子ども家庭支援の心理学	2					
		子どもの保健	2	音楽Ⅱ	1	子どもの食と栄養	2	子育て支援	1					
		音楽Ⅰ	1			障害児保育	2	子どもの音楽A	1					
	保育士に関 する科目				子どもの音楽B	1	子どもの運動	1						
					子どもの造形	1	保育表現演習	2						
		保育実習指導Ⅰ	(通)	保育実習指導Ⅰ		保育実習Ⅰ (集中)	4	保育実習Ⅰ (集中)	4					
	専門教科科目に関するその他の科目	子育てサポートの理論と実際Ⅰ	2	子育てサポートの理論と実際Ⅱ	1	子育てサポート演習	(通)	子育てサポート演習	2			12	15	
		発達障害の理解	2				(通)	発達障害指導計画	0.5					
						絵本特論	(通)	発達障害児援助技術	0.5					
						保育実習Ⅲ(集中)		絵本特論	4					
						保育実習指導Ⅲ(集中)		保育実習Ⅲ(集中)	2					
	その他					卒業研究	(通)	卒業研究	2	2	2	2		

